Bi2

Instuderingsfrågor Matspjälkning (s. 133–140)

1. Varför behöver vi föda (mat)?
2. Beskriv kort hur följande organismer får i sig föda:

a) toffeldjur(encellig) b) Nässeldjur och plattmaskar c) Övriga djur.

1. Till vilka mindre molekyler bryts makromolekylerna ( stärkelse, proteiner, fett) ned till i organismen?
2. Vilka huvuddelar består människans (däggdjurens) matspjälkningskanal av?
3. Vad händer med födan i munhålan?
4. Vad händer med födan i magsäcken?
5. Vad innehåller magsaft?
6. Vad är pepsin och varför bildas pepsin i sin inaktiva form pepsinogen? Vilka fördelar finns det med ett lågt pH-värde i magsäcken? Varför skadas inte cellerna som klär magsäckens väggar av saltsyra och pepsin?
7. I vilken del av matspjälkningskanalen sker den huvudsakliga nedbrytningen av födan?
8. Från vilken körtel utsöndras bukspott? Vad innehåller/vilken funktion har bukspott?
9. Varför måste magsäcksinnehållet neutraliseras då det kommer till tunntarmen?
10. Var bildas galla? Vad innehåller galla? Vilken är gallans funktion?
11. Vad är en *exokrin körtel*? Ge exempel på några exokrina körtlar i anslutning till matspjälkningskanalen.
12. Vad är skillnaden mellan en exokrin- och en *endokrin körtel*?
13. Var, hur och till vad bryts makromolekylerna ner? (var i mag-tarmsystemet?, vilka enzymer medverkar?)
14. Vilka funktioner har levern?
15. Nämn anpassningar hos tunntarmen som bidrar till att maximera upptaget av näringsämnen. Vad är ett tarmludd (villi)?
16. Med vilka transportmekanismer tas *olika näringsämnen* upp genom epitelcellernas cellmembran i tunntarmen?
17. Vad händer med aminosyror och glukos efter det att de tagits upp i tunntarmen?
18. Vad händer i tjocktarmen, vad finns kvar av födan?
19. Tarmsystemet ser till viss del annorlunda ut hos växtätare jmf med hos köttätare. På vilket sätt? Varför ser det annorlunda ut?
20. Vi lever i symbios med bakterier i tjocktarmen, vad har vi för nytta av bakterierna i tarmen?
21. Vilka är de huvudsakliga beståndsdelarna i avföring?