AGY 2017

Bedömningsmatris: **Naturvetenskaplig specialisering (Gymnasiearbetet)**

Fördjupning inom valt kunskapsområde. Begrepp, teorier, modeller och metoder inom kunskapsområdet

Tillämpningar inom kunskapsområdet. Experiment, fältstudier eller observationer

Källkritisk granskning, tolkning och värdering av information från olika medier och källor

Naturvetenskapliga uttrycks- och presentationsformer

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kunskapskrav 1 | E | C | A |
| **Använda begrepp, modeller, teorier och arbetsmetoder för att söka svar på frågor** | Med viss säkerhet | Med viss säkerhet | Med säkerhet |
| **Beskriva företeelser** | Exemplifierar företeelser | Exemplifierar företeelser | Generaliserar kring företeelser |
| **Redogör för hur kunskapsområdets modeller och teorier utvecklas** | Något exempel Översiktligt | Några exempel Utförligt | Några exempel Utförligt och nyanserat |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kunkapskrav 2 | E | C | A |
| **Analyserar och söker svar på frågor** | Med tillfredsställande resultat | Komplexa frågor i med tillfredsställande resultat | Komplexa frågor med gott resultat |
| **Formulerar egna frågor som för processen framåt** | - | Med viss säkerhet | Med säkerhet  Fördjupar resonemangen |
| **Planerar och genomför det undersökande arbetet** | I samråd med handledare på ett tillfredsställande sätt | Efter samråd med handledare på ett tillfredsställande sätt | Efter samråd med handledare på ett tillfredsställande sätt |
| **Hanterar material och utrustning på ett säkert sätt** | Ja | Ja | Ja |
| **Tolkning och utvärdering av resultat och metoder**  **Motivering av slutsatser** | Enkla omdömen  Med enkla resonemang | Enkla omdömen  Med välgrundade resonemang | Nyanserade omdömen,  Med välgrundade och nyanserade resonemang.  Vid behov föreslår eleven förändringar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kunskapskrav 3 | E | C | A |
| **Diskuterar kunskapsområdets betydelse för individ och samhälle** | Diskuterar översiktligt med enkla argument | Diskuterar utförligt med välgrundade argument | Diskuterar utförligt och nyanserat med välgrundade och nyanserade argument |
| **Redogör för konsekvenser av tänkbara ställningstaganden (se ovan)** | Översiktligt av *något* ställningstagande | Utförligt av *något* ställningstagande | Utförligt och nyanserat av f*lera* tänkbara ställningstaganden.  Eleven föreslår nya frågeställningar att diskutera |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kunskapskrav 4 | E | C | A |
| **Använder naturvetenskapliga uttrycks – och presentationsformer.** | Med viss säkerhet | Med viss säkerhet | Med säkerhet |
| **Anpassar kommunikationen till syfte och sammanhang** (Abstract) | Till viss del | Till stor del | Till stor del |
| **Användande av källor**  **(trovärdighet och relevans)** | Olika typer av källor och gör enkla bedömningar av dessa | Olika typer av källor och gör välgrundade bedömningar av dessa | Olika typer av källor och gör välgrundade och nyanserade bedömningar av dessa |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kunskapskrav 5 | E | C | A |
| Bedömning av egen förmåga och situationens krav (under samrådande med handledare) | Med viss säkerhet | Med viss säkerhet | Med säkerhet |
|  |  |  |  |
| Abstract |  |  |  |
| Opponering |  |  |  |